**Страна Светофория**

*Дети заходят в зал и садятся.*

**Воспитатель**: Рассаживайтесь поудобней,

Места занимайте скорей,

На праздник в страну Светофорию

Мы приглашаем друзей!

Здравствуйте, юные пешеходы.

Здравствуйте, юные пассажиры.

Сегодня мы собрались здесь, чтобы вспомнить правила дорожного движения.

Закон улиц и дорог - строгий. Он не прощает, если пешеход идет по улице, как ему вздумается, не соблюдая правил. Но этот закон в тоже время и очень добрый: он сохраняет людей от страшного несчастья, бережёт их жизнь. Поэтому только отличное знание правил позволяет нам уверенно переходить улицу. Сегодня вы покажете, как знаете эти правила.

Ребята, отгадайте загадку:  
Чтоб тебе помочь  
Путь пройти опасный,  
Горят и день, и ночь  
Зеленый, желтый, красный. Что это такое?  
**Дети:** Светофор.  
**Воспитатель:** Правильно, именно светофор регулирует движение на дороге.

Вы слыхали, дети? Светофория—страна Есть на белом свете Разный здесь народ живет, и шофер и пешеход.  
Управляет страной - Светофор великий,  
Чтобы не было порой здесь неразберихи.   
***Звучит музыка Выход Светофора***  
Появляется Светофор  
**Светофор:** Здравствуйте! Позвольте представиться, я - Светофор. Я помогаю пешеходам и водителям. Оченьрад видеть вас в моей стране Светофории. В моей стране нужно очень хорошо знать правила дорожного движения.  
 Ребята, а вы-то знаете правила дорожного движения?  
Дети: Да.  
**Воспитатель:** Мы как раз их повторили, перед тем как идти в волшебную страну Светофорию.  
**Светофор:** Но вот сейчас то я вас и проверю?  
Вот зажегся красный -  
Двигайся прекрасно!  
Дети: Неправильно. На красный свет переходить нельзя.  
**Светофор:**  
Вот и желтый свет горит -  
Проходите, путь открыт!  
Дети: Нет, на желтый свет надо только приготовиться.

**Светофор:** Вот зеленый яркий свет -  
Подождите, ходу нет!  
Дети: А на зеленый свет надо переходить дорогу.  
**Воспитатель**: Ну, как, убедился, что дети знают всё, и тебе Светофор не удалось нас запутать?

**Светофор: В моей стране очень много разных переулков. Чтобы пройти по этим переулкам, необходимо выполнить задания. Вы готовы к трудностям?**

**Воспитатель**: Наши ребята всегда готовы! Путешествовать будут две команды: «Красненькие сигнальчики» и «Зелененькие сигнальчики». За каждый правильный ответ команда получает флажок.  
Итак, приветствуем команду «Красненькие сигнальчики»  
***Красненькие.***Мы сигналы красные,  
Для движения опасные.  
Ты правила все соблюдай   
И на дороге не зевай.  
**Воспитатель**: Приветствуем команду «Зелененькие сигнальчики».  
***Зелененькие*.**Зеленые сигналы впереди,   
Подскажут вам, когда дорогу перейти.  
Ты помни это, друг, всегда,  
Чтоб не случилась вдруг беда!

**Светофор: Команды готовы, и я объявляю первый конкурс «Дорожная азбука».**

**Послушай и ответь, как называется дорожный знак (читаешь загадку и показываешь знак, я выставляю флажки за каждый правильный ответ).**

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! А сейчас нужно пройти переулок «Дорожная пирамида». За каждый правильный ответ вы получаете геометрическую фигуру: куб, треугольную или шестиугольную призму.

1. Кто управляет движением транспорта и пешеходов? (Светофор)

2. Сколько сигналов у светофора? (Три)

3. Что обозначает красный сигнал светофора? (Путь закрыт)

4. О чём говорит жёлтый сигнал светофора? (Подожди)

5. На какой сигнал светофора можно переходить дорогу (На зелёный)

6. Как называют людей, идущих по улице? (пешеход)

7. Где должны ходить пешеходы? (По тротуару)

8. Как узнать, в каком месте нужно переходить дорогу? (По знаку,

на нём нарисован шагающий человек. На дороге нарисованы широкие белые полосы.)

9. Можно ли играть на дороге? (Нет) а почему?

10. Где ожидают люди пассажирский транспорт? (На остановке)

11. Если вы зашли в автобус, кем вы стали? (Пассажиром)

12.Назовите вид общественного транспорта.

13. Назовите специальный вид транспорта.

14. Могут ли автомобили ездить по тротуару?

- А теперь команды должны построить башню. У кого башня будет выше, тот и получает флажок.

***Музыка***

**Светофор: Молодцы, ребята! А сейчас я предлагаю поиграть.** У меня в руках 3 круга: красный, желтый, зеленый. А вы узнали, на что они похожи? Правильно, на сигналы светофора. Молодцы!  
Если я подниму зеленый круг - танцуйте веселее, прыгайте.  
Если подниму красный - остановитесь и погрозите друг другу пальчиком. Нельзя идти на красный свет.  
Если подниму желтый - стоп! остановитесь и похлопайте в ладоши.

***Звучит музыка «Ягода малинка»***  
**Воспитатель**: Мы продолжаем путь по переулкам Светофории. Переулок «Головоломка». Пазлы. Собрать картинку и назвать автомобиль и его назначение

**Светофор: Эстафета «Пешеходы»**

**Воспитатель**: **Пробежать змейкой конусы, перейти шагом пешеходный переход, бегом вернуться и передать ход другому прикосновением руки.**

***Музыка***

**Воспитатель: Игра «Найди свой домик»**

Бегают под музыку, музыки нет- приседают и закрывают глаза, домики перемещаются, звучит музыка, и дети встают в круг.

***Музыка***

**Светофор:** А сейчас подведём итог, какая команда лучше знает ПДД (считаем значки). Вы отлично справились со всеми заданиями и стали настоящими героями, достойными жителями моей страны!  
И в знак уважения к вам, я приготовил подарок.   
**Воспитатель:** Ребята сегодня мы с вами повторили правила дорожного движения, и я надеюсь, никто из вас не нарушит их и будет правильно вести себя на дороге, чтобы не случилась беда.

Спасибо тебе, Светофор! В твоей стране Светофории было очень интересно, мы узнали много нового и с удовольствием участвовали в конкурсах и играх. А сейчас нам пора возвращаться в детский сад, но мы обязательно еще встретимся! Просим тебя с нами сфотографироваться.